

## Arbeitshilfe zur Erstellung des Programmberichts

### Zuschusstitel 1. Bildung

Jugendorganisation: \_\_\_\_\_ Bezeichnung der Maßnahme: \_\_\_\_\_

Maßnahme vom: \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

|                                  |   |   |                                  |                             |              |
|----------------------------------|---|---|----------------------------------|-----------------------------|--------------|
| <b>Thema:</b>                    | <b>xy</b>   |   |                                  |                             |              |
| <b>Zielvorstellung/Lernziel:</b> | Was passiert bei der Maßnahme (Kernaussage)? Welche Form der Vermittlung (Vortrag, Video, Gruppenarbeit, etc.)? Was sollen die Teilnehmenden am Ende an Infos/Wissen mitnehmen? |   |                                  |                             |              |
| <b>Datum/Uhrzeit</b>             | <b>Thema</b>  | <b>Zielvorstellung/Lernziel</b>   | <b>Methode</b>                   | <b>Referent</b>             | <b>Dauer</b> |
| <b>Tag/Datum</b>                 |   |   |                                  |                             |              |
| <b>Von...bis (Uhrzeit)</b>       | Begrüßung/Ausblick  | Die TN sollen den Programmablauf kennenlernen   | Vortrag                          | Max Mustermann              | xy Stunden   |
| <b>Von...bis (Uhrzeit)</b>       | Was erwarte ich?  | Was sollen die TN am Ende „mit nach Hause nehmen“?<br><br>Die Teilnehmenden erläutern ihre Erwartungen an die Maßnahme und berichten von Erfahrungen/Vorwissen. | Vortrag, Diskussion              | Max und Michaela Mustermann | xy Stunden   |
| <b>Von...bis (Uhrzeit)</b>       | <b>Pause</b>  |   |                                  |                             |              |
| <b>Von...bis (Uhrzeit)</b>       | Grundlagen  | Erste Grundlagen zum Thema xy werden vermittelt.  | Video, Vortrag und Gruppenarbeit | xy                          | xy Stunden   |
| <b>Von...bis (Uhrzeit)</b>       | <b>Pause</b>  |   |                                  |                             |              |
| <b>Von...bis (Uhrzeit)</b>       | Vertiefung der Grundlagen   | Durch Rollenspiele oder Gruppenaufgaben soll das Gelernte praxisnah angewendet und vertieft werden. Möglichkeit der Fehlerbeseitigung/Stolpersteine             | Rollenspiel oder Gruppenaufgabe  | xy                          | xy Stunden   |
| <b>Von...bis (Uhrzeit)</b>       | Zusammenfassung/Feedback Runde  | Zusammenfassung der einzelnen Schwerpunkte. TN geben positives/negatives Feedback und berichten, was sie mit „nach Hause“ nehmen.                               | Diskussion                       | xy                          | xy Stunden   |
| <b>Von...bis (Uhrzeit)</b>       | Organisatorisches/Verabschiedung  | TN erhalten ihre Bestätigungen und werden verabschiedet.  | Vortrag, Diskussion              | xy                          | xy Stunden   |

## Konzept für den Programmbericht

1) Thema: Titel der Maßnahme; der „rote Faden“!

2) Zielvorstellung/Lernziel: Hier wird das Ziel der gesamten Maßnahme erläutert.

- ✓ Was passiert in der Maßnahme (Kernaussage)?
- ✓ Was möchte ich erreichen und vermitteln?
- ✓ Warum ist das Thema wichtig bzw. sinnvoll und wichtig für meine Jugendgruppe?
- ✓ Welche Form der Vermittlung?
- ✓ Was sollen die Teilnehmenden an Informationen/Wissen am Ende mit nach Hause nehmen?

3) Datum/Uhrzeit:

- ✓ Keine Lücken bei den Uhrzeiten.
- ✓ Pausen, Essens- und Kaffeepausen, Reisezeiten etc. zählen NICHT zur Maßnahme.

4) Thema:

- ✓ Kurze Beschreibung des Inhalts, durch deren Behandlung das Ziel erreicht werden soll.
- ✓ Welches Thema wird behandelt?

5) Lernziel:

- ✓ „Die Teilnehmenden sollen .....“ sich aneignen, erfahren, mit „nach Hause“ nehmen, befähigt werden etc.
- ✓ Gründliche Ausarbeitung, sodass das Durchgeführte nachvollziehbar wird.

6) Arbeitsmethode: Kurzbeschreibung der Verfahrensweise, mit denen die Inhalte „transportiert“ werden z.B. Nachahmung gezeigter Aufgaben, selbstständiges Üben, individuelles Coaching, kreatives Gestalten, Referat/Vortrag, Unterrichtsgespräch, Video, Diskussion, Rundgespräch, Brainstorming, Collagen, Gruppenarbeit, Rollenspiel, Sketch, Pantomime, Werken, Pro/Contra, Gestalten mit Musik, sportl./prakt. Übung etc.

7) Referent:in: Die Person, die die jeweilige Maßnahmeneinheit abgehalten/geleitet hat.

8) Dauer: Anzahl der Stunden der einzelnen Maßnahmeneinheit.